



1月の活動の様子

児童発達支援



🎮 1月の手遊び 🎮

🍌 ゆきだるまのちゃちゃちゃ

スタッフお手製の節分飾りです！
はもれび内は季節に合わせた装飾が
行われていますので、ぜひ見てみて
ください♪



❄️ 雪あそび ❄️

年明けから公園へお出かけして雪遊びを行いました。今年は、積雪が少ないこともあり、いつもよりも楽に外歩きを行うことができました！公園では、そり滑りをしたり、雪の上を転がったりしながら、雪のふかふかの感触を存分に楽しんでます♪昨年はそりを怖がっていたお友達もいましたが、今年は楽しんで乗ることができるようになっており、成長を感じました😊今は雪が少ないですが、積ったらまた遊びに行きたいと思っておりますので、ご準備の方よろしくお祈りします！



🌱 しまいさーきつと 🌱

年明けは、「1年いいことがありますように」の祈願も込めて、子ども達がしまいにいきってサーキットを行いました♪お友達とペアになり、細い道を渡ったり、トンネルをくぐったりしました。最後は、しまいのように頭を噛むことはできないので、優しくみんなの頭をタッチしました👏



🍲 カレークッキング 🍲

自分たちで野菜を切ったり、ご飯を丸めたりしてカレー作りを行いました。初めての包丁にドキドキしていた子もたくさんいました😊カレーが苦手だった子も、そうではない子も自分で頑張って作ったカレーを美味しく食べることが出来ました☆



放課後等デイサービス

❄️ 雪あそび ❄️

冬休みでたくさん遊ぶ時間があったため、小学生も小樽公園までお出かけしました！子供たちは雪遊びを楽しみにしていたようで、お出かけ前から何をして遊ぶかで盛り上がり、いつ出かけるのかとそわそわしていました。いざ、公園に着くとスピードをつけてそり滑りを楽しんだり、雪合戦をしたりと、自分たちの好きな遊び方で雪を楽しみました♪そりを一緒に滑ることや、遊びに誘うことなど、小学生のお兄さん、お姉さんたちはとても上手に行うことができました😊



🍳 クッキング 🍳

ポテトが好きな子が多いとのことで、実際にポテトクッキングを行いました！お友達と協力してじゃがいもをつぶしたり、好きな形を作ったりしました。型抜きできれいな形を作る子や「北海道にしょ〜」と自分なりの形を作る子など、個性豊かなポテトができました！とても美味しかったようで、たくさん食べていました😊



👊 どんじゃんけん 👊

勝負ごとの練習として、じゃんけんを使ったゲームを行いました！ルールとしては、陣地取りゲームのようなもので、2つの場所からそれぞれスタートし、出会った場所でじゃんけんをして、勝った人が相手の陣地へ近づけるというものです。じゃんけんの勝敗で一喜一憂する様子はありませんでしたが、最後まで怒ったり、諦めたりすることなく、気持ちを切り替えながら頑張ることができました☆



保育所等訪問支援事業

■1月は、冬休みが開けて、保育所・幼稚園でも雪遊びを行い、元気よく遊んでいる様子を見ることができました。年下の子に順番を譲りながらそり遊びをしていたり、転びそうな子に手を引いて助けてあげる場面を確認しました。対象のお子さん以外にも支援員に気付いてくれる子も多く、一緒に過ごしていく中で、クラス全体の環境にも働きかけられるように支援をさせていただきました。今年度より、保育所等訪問支援事業も保護者様や訪問先の皆様からのアンケート評価を頂戴し、より質の高いサービス提供が行えるように努めてまいりますので、ご協力をお願いします。

はもれびコラム ～心理～

■普段の生活の中で、お子さんにイライラすることや、「いい加減にして！」と思うことがたくさんありますよね。そんな時に、みなさんはお子さんに対して「怒る」でしょうか、それとも「叱る」でしょうか。今回は、そんな「怒る」と「叱る」の違いについてお話したいと思います。どちらも同じように思えますが、実は『怒る：感情(イライラなど)をぶつけること』、『叱る：良くない点を改善させるために強く伝えること』の違いがあります。「怒る」ことは、感情をぶつけることになってしまうため、効果的ではないと言われてます。怒った後に子どもは謝るかもしれませんが、「怒られる＝怖い」という認識になってしまい、その嫌な状況を改善するための行動を取るため、怒られた意味を理解できません。そのため、「叱る」ことの方が子ども達に伝わりやすいです。では、どのように叱ったらよいのかポイントをお伝えします！①落ち着いたトーンで冷静に伝える、落ち着いたトーンで話すことで、話に集中しやすくなります。しかし、イライラしている時に気持ちを落ち着けることは大変なので、無理のない範囲で大丈夫です😊②端的にわかりやすく伝えること、良くない点だけを伝えることで何を改善したらよいのか、何について話されているのかが伝わりやすくなります。③叱りタイムの終わりを明確にする、終わりははっきりさせることで、親子共に気持ちの切り替えができます。終わりにハグをしたり、頭をなでるなどのスキンシップで伝えるのも良いと思います！

親御さんがイライラすることや怒りたい気持ちになることは、決して悪いことではありません！誰にでもそのような気持ちはあるため、自分を責めることや罪悪感を抱きすぎることがないようにしてくださいね！困った時や聞いて欲しい話がある時には、我々スタッフにいつでもご相談ください♪



そらぼしに通っているお子さんが
バレンタインのイラストを描いてくれました！



放課後等デイサービス

★うどん作り★

新年恒例のうどん作りを行いました。
2回目の子も初めての子も楽しんで作ることができましたよ！
今回は、小麦粉と水を混ぜるところまではペアで行いました。生地が手にくっつくのと格闘しながら、お友だちと交代で頑張りました☆足で踏む作業では、うどんのやわらかい感触が大人気！足の感触を楽しみながら、沢山踏むことができました。切る作業では、同じくらいの太さになるように意識しながら取り組みました。あえて丸い形にしたり、極太の麺にしたり、様々な切り方に挑戦しているお子さんもいましたよ。今年も自分たちが作ったうどんに大満足な様子でした♪

おもちを作りました！手に力を込めて、もち米を一生懸命潰しました！もちもちなおもちができましたよ☆



★雪の実験★

そらぼしの裏の雪かきをし、その雪を使った実験を行いました。雪かきでは、使い慣れていないスコップに苦戦する子どもたちでしたが、スコップの持つ位置や身体の使い方を意識しながら頑張りました！
雪の実験では、袋の中に雪と塩とジップロックに入ったジュースを入れてもみ込みました。何分かもむと、ジュースが固まってシャーベットになります！だんだんとジュースが固まっていく様子に、「シャーベットになったー！！」と大盛り上がりでした☆おやつ時間に、自分が作ったシャーベットを美味しく食べました♪



★正月遊び★

正月遊びとして、福笑いとかかるたをしました。福笑いでは、説明役をメインに、「上下左右、ななめ」などの方向や、「ちょっと、もっと」のような程度を具体的に伝えることを頑張りました！ポイントを意識して、上手に伝えることができました☆かるたはやったことがあるお子さんが多く、白熱した戦いでした！見落としやすい近くの札も、よく見て素早く見つけることができていましたよ！最後まで諦めずに頑張りました◎



完成した福笑いです！
上手にできました◎

★連想ゲーム★

2つの連想ゲームを行いました。「言葉マップリレー」では、「リンゴといえば赤い」→「赤いといえばトマト」のように連想を広げていき、3つの曜日でリレーをしながら大きなマップを作りました。「言葉と言葉を繋げよう！」は、最初と最後の言葉を決め、みんなで連想しながら最後の言葉に繋げるゲームです。後半になるにつれて、どうしたら最後の言葉に繋がるか考えながら連想出来ました！



児童発達支援

児発のお友だちは、『遊び→個別の時間→絵本→トイレ・おやつ→遊び』の流れで活動しています（お子様に合わせて、多少内容や流れが前後することもあります）。
今回は、「トイレ」についてお伝えします。そらぼしでは、身辺自立の一環として、トイレに行く時間を作っています。一人でも可能なお子さんは、スタッフが見守るなかで自立して取り組んでいき、難しいお子さんはスタッフが補助しながら、ズボンと下着の上げ下げやふき取りを練習しています。また、お子様の排泄状況や段階に応じて、保護者様と対応や今後の展望についてご相談しています！



退職する土生先生からのメッセージ

約2年間という短い期間でしたが、ありがとうございました。皆さんと活動した日々はとても楽しかったです！
これからも優しく、素敵な笑顔の皆さんで頑張ってください！
遠くから応援しています。
またどこかで会いましょう！



個別療育

小樽築港へ外出に行ってきました。スタッフとバスやJRの時間を調べて、手作りのしおりを持って出かけました。バスやJRに乗るときは、少しドキドキしていましたが、自分で乗り降りすることができました！
お店屋さんでは、スタッフと沢山お話ししながら楽しんで食事していましたよ！家族以外と外出する、良い機会や経験になりました♪



3月の開所日カレンダー ※網掛けされている日は、休所日となります。

2025年3月						
月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

10日と24日はお休みです。